

RINGKESAN

Annisa Widia Sandriyanti.2018. Ngaronjatkeun Murid *Peraturan Self* di SMAN 12 Bandung ngaliwatan pembelajaran kontekstual pendekatan Berorientasi Ngajar Gagasan Dina Konsep Sel. Ngawas 1 Prof.Dr H.Toto Sutarto Gani Utari M.Pd.Pembimbing 2 Yusup Ibrahim.M.Pd., M.P.

Ulikan ieu boga tujuan pikeun nangtukeun Peraturan Murid di SMAN 12 Bandung ngaliwatan pembelajaran kontekstual pendekatan Berorientasi Ngajar Gagasan Dina Konsep Sel. Sampel anu digunakeun dina ulikan ieu téh murid XI kelas MIPA 6 kalawan jumlah 36. Hipotesa dina ulikan ieu Ningkatkeun *Peraturan Self* Murid di SMAN 12 Bandung ngaliwatan pembelajaran kontekstual pendekatan Berorientasi Ngajar Gagasan Dina Konsep Sel. Metodeu dipaké nyaéta pre-percobaan. Desain ulikan Ieu nganggo group design pretés-postés. Analisis data ngagunakeun éta uji nyaéta normalitas, uji homogénitas, hipotesa Kalawan Test-T, Kitu OGE Gain Test uji normalitas. Hasil ieu nunjukkeun yén hasil assessment Perda diri kalayan nilai N-Gain ka 0,69 kalawan kriteria sedeng. nguji hasil Hipotésis nyaéta signifikan kalawan rujukan SIG of 0,00 <0.05 jadi disebutkeun aya béda anu signifikan ti pre-test and post-test. Ieu bisa disimpulkan yén paningkatan dina *Peraturan Self* sanggeus aplikasi pembelajaran kontekstual ngadeukeutan Ngajar dina Web Berorientasi Konsép Sel.

Konci: Web kontekstual Berorientasi Ngajar, *Aturan Self*, Sel.